

Приложение № 4  
к Приказу №4 от 17.02.2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге качества образования**  
**ЧУ ПО Тюменская автошкола ТОООО «ВОА»**

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение представляет нормативный документ, регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества образования.
- 1.2. Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников процесса образования.
- 1.3. В настоящем положении используются следующие термины:
- Мониторинг* – это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких – либо процессов по четко определенным показателям.
- Мониторинг в образовании* - это система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее компонентах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз ее развития.
- Главное назначение мониторинга* – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения качества ее результатов.
- Качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- 1.4. Мониторинг осуществляется методистами и преподавателями ПДД ЧУ ПО Тюменская автошкола ТОООО «ВОА» в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, программой развития и планами работы ЧУ ПО Тюменская автошкола ТОООО «ВОА» методическими рекомендациями и настоящим Положением.
- 1.5. Положение о мониторинге, а также дополнения и изменения к нему утверждаются распоряжением директора ЧУ ПО Тюменская автошкола ТОООО «ВОА».

## 2. Цель и задачи мониторинга

- 2.1. Целью мониторинга является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния системы образования, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности управления качеством образования.
- 2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
- 2.2.1. Разработка и использование единых нормативных материалов.
- 2.2.2. Создание механизма мониторинговых исследований.
- 2.2.3. Разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации.
- 2.2.4. Получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса.
- 2.2.5. Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.
- 2.2.6. Совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности.
- 2.2.7. Своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов.
- 2.2.8. Обеспечение органов управления образованием и администрации образовательного учреждения информацией, полученной при осуществлении мониторинга, по созданию



прогнозов, аналитических, справочных материалов.

2.2.9. Определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

### 3. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

3.1. Образовательная среда:

- контингент курсантов, его дифференциация;
- кадровое (педагогическое) обеспечение;
- родители (образовательный, социальный, культурный уровень);

3.2. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений курсантов;
- структура дифференцированного обучения;
- учебные, образовательные программы;
- учебные планы;
- годовой план;
- конкурсное движение;

3.3. Нормативно-правовая база:

- нормативно-правовые документы об образовании;
- локальные нормативно-правовые документы учреждения.

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- выполнение учебных программ;
- итоговая аттестация;
- материалы по методической работе;
- материалы по педагогическим советам;
- работа информационного центра;
- анализ и планирование работы методической сети.

3.5. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса:

- социальный паспорт класса (образовательного учреждения);
- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;

3.6. Валеологическое сопровождение учебного процесса:

- состояния здоровья участников образовательного процесса;
- организация диспансеризации работников образовательных учреждений;
- работа медицинских кабинетов;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- режим работы, расписание

3.7. Курсант:

- степень адаптации;
- организация обучения курсантов ;
- уровень учебных достижений, анализ качества знаний курсантов;
- степень удовлетворения образовательных запросов курсантов;
- информация об исследовательской работе курсантов;

3.8. Педагог / педагогический коллектив:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- результативность работы по аттестации педагогических работников;
- самообразовательная деятельность;

- характеристики коммуникативных процессов.

#### **4. Основные направления и виды мониторинга**

4.1. Мониторинг осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- учебно-методическая оснащенность образовательного процесса;
- уровень учебных достижений;
- состояние здоровья курсантов;
- профессиональное мастерство педагогов;
- состояние делопроизводства;
- организация управленческой деятельности;
- инновационная деятельность;
- реализация программ развития и др.
- структурный и функциональный анализ образовательных систем.

4.2. Мониторинг качества системы образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные методы сбора информации: педагогические, дидактические, социологические, психологические, медицинские, санитарно-гигиенические, демографические статистические и др.

4.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.4. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы образования, прогнозируется ее развитие.

#### **5. Информационный фонд мониторинга**

5.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного контроля и накопления данных на основе.

5.1.1. Отчетности, утвержденной нормативными актами федерального, регионального и локального уровней;

5.1.2. Документов и материалов, полученных в ходе:

- аккредитации и лицензирования образовательных учреждений;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- экспертизы инновационной деятельности.

5.1.3. Результатов централизованного тестирования;

5.1.4. Результатов обследований, предусмотренных программами развития образовательных учреждений и годовыми планами работы;

5.1.5. Результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

5.1.6. Результатов психолого-педагогической диагностики;

5.2. Формирование информационного фонда на основе других мероприятий и показателей, не входящих в состав вышеперечисленных, может осуществляться только на основе договоров между органами управления образованием или учредителей с образовательными учреждениями.

5.3. Информационный фонд нижнего уровня управления доступен для вышестоящего в рамках той компетенции, которая предусмотрена законодательными и нормативными актами.

5.4. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и предоставления материалов.



5.5. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность – информация должна отражать реальное состояние дел;
- точность – погрешности измерений должны быть минимальными;
- полнота – источники информации должны быть оптимальными;
- достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированность – информация, полученная из разных источников, должна быть приведена к общему знаменателю;
- оперативность – информация должна быть своевременной;
- доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения.

## **6. Организация и управление мониторингом**

6.1. Руководство мониторингом качества образования находится в компетенции ЧУ ПО Тюменская автошкола ТОООО «ВОА», который:

- разрабатывает концептуальные основы мониторинга;
- организует разработку нормативных и методических материалов и обеспечивает ими образовательные учреждения;
- определяет объем и структуру информационных потоков и организует их;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования в муниципальной системе образования;
- организует научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- организует распространение информации о результатах мониторинга;
- координирует деятельность субъектов, занимающихся мониторинговыми исследованиями.

6.2. Мониторинг осуществляется педагогическими работниками (преподавателями ПДД, Инструкторами МПО, специалистами) в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала обучаемого и корректировать по мере необходимости процессы обучения в его интересах.

6.3 Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Педагогическим советом и администрацией образовательного учреждения.

6.3.1. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

6.3.2. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

6.3.3. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

6.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (сборники, служебные записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции органов управления образованием.

6.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации.

6.6. При проведении мониторинга ЧУ ПО Тюменская автошкола ТОООО «ВОА» может взаимодействовать с государственными органами управления, научными и

общественными организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг и другими образовательными и общественными учреждениями.

8. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директором ЧУ ПО Тюменская автошкола ТОООО «ВОА»

9. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено решением методического совета.